00:14

Este es el Facebook de Nina Rodríguez.

00:18

Tenía tres perfiles distintos

00:20

y 890 chicos de entre 8 y 13 años entre sus contactos.

00:28

Estos son fragmentos de una conversación

00:30

con uno de esos niños.

00:35

La conversación es textual

00:38

y está en el expediente.

00:42

Este chico empezó a enviarle fotos íntimas,

00:46

hasta que su familia se dio cuenta.

00:49

La denuncia y posterior investigación permitieron llegar a un domicilio.

00:55

Esta era la habitación de la niña.

01:00

Nina Rodríguez era en realidad un adulto de 24 años,

01:05

que tenía la costumbre de hacer esto con muchos menores.

01:11

Michaela Ortega tenía 12 años

01:14

cuando se fue a encontrar con su nueva amiga de Facebook,

01:17

de su misma edad.

01:19

"Rochi de River", decía llamarse.

01:23

Se encontró en realidad con Jonathan Luna, de 26 años,

01:28

quién, finalmente cuando lo atraparon,

01:30

confesó que la mató porque la nena no quiso tener relaciones sexuales.

01:36

Él tenía cuatro perfiles de Facebook

01:39

y 1700 mujeres entre sus contactos.

01:44

El 90 % eran menores de 13 años.

01:50

Estos son dos casos distintos de grooming:

01:54

un adulto, se contacta con un menor, a través de Internet,

01:58

y mediante la manipulación o el engaño,

02:00

los lleva a terrenos sexuales.

02:02

Desde hablar de sexo

02:04

hasta compartir fotos íntimas,

02:06

grabarlo a través de la cámara web,

02:08

o concretar un encuentro físico.

02:12

Esto es el grooming.

02:14

Está pasando y está creciendo.

02:19

La pregunta es: "¿Qué vamos a hacer?",

02:22

porque, mientras tanto, los chicos están solos.

02:26

Terminan de cenar, se van a la habitación,

02:28

cierran la puerta,

02:30

agarran la computadora, el celular,

02:33

y entran a un boliche,

02:36

a una disco.

02:40

Piensen por un segundo lo que les acabo de decir;

02:44

están en un lugar lleno de desconocidos

02:47

y en contexto de desinhibición.

02:51

Internet rompió las barreras físicas.

02:54

Cuando estamos solos en nuestra habitación,

02:56

conectamos a Internet,

02:58

en realidad no estamos solos.

03:03

Hay al menos dos motivos por los cuales no nos estamos ocupando del tema

03:07

o al menos, no de la forma apropiada.

03:11

El primero es que estamos seguros

03:13

que todo lo que pasa en Internet es virtual.

03:16

De hecho, ¡lo llamamos así: "el mundo virtual"!

03:20

Si lo buscasen en el diccionario,

03:23

algo virtual es algo de existencia aparente y no real

03:28

y usamos esa palabra para referirnos a Internet;

03:33

algo no real.

03:36

Y ese es el problema con el grooming;

03:39

que es real.

03:41

Adultos, degenerados, pervertidos utilizan Internet para abusar de niños y niñas

03:47

y se aprovechan entre otras cosas de que ellos y sus padres piensan

03:51

que lo que pasa allí, en realidad no pasa.

03:57

Hace unos años, con varios colegas, fundamos una ONG: "Argentina Cibersegura",

04:03

dedicada a concientizar sobre la navegación segura en Internet.

04:08

En el año 2013 participamos de las reuniones

04:11

en la Cámara de Diputados

04:12

donde se discutió la Ley de Grooming.

04:17

Me acuerdo que para muchos,

04:19

el grooming era solamente el paso previo

04:21

para concretar un encuentro físico con los chicos y tener sexo con ellos.

04:28

Pero no pensaban qué pasaba con los chicos,

04:30

que eran expuestos a hablar de sexo con un adulto, sin saberlo,

04:35

que compartían fotos íntimas pensando que las vería otro niño

04:39

o peor aún,

04:41

que se exponían atrás de la cámara web.

04:44

Nadie veía eso como una violación.

04:49

Estoy seguro de que a muchos de Uds. les hace ruido pensar

04:51

que una persona puede abusar de otra sin tocarla.

04:55

Estamos formateados para pensarlo así.

04:59

Lo sé, porque era igual en mi caso.

05:01

Yo era solo un técnico en seguridad informática

05:05

hasta que me pasó esto.

05:09

A finales del año 2011,

05:11

en una pequeña ciudad de la provincia de Buenos Aires,

05:14

fue la primera vez que yo escuché un caso.

05:18

Después de dar una charla,

05:21

se me acercaron dos padres cuya hija de 11 años

05:23

había sido víctima de grooming.

05:27

Una adulto la había manipulado

05:29

para que se masturbe frente a la cámara web

05:32

y la había grabado.

05:34

Y su video circulaba por diversos sitios web.

05:38

Ese día, los padres nos pedían entre lágrimas,

05:41

que les demos la receta

05:42

para eliminar esos videos de Internet.

05:47

Me partió el alma,

05:49

y un poco me cambió para siempre,

05:51

ser la última desilusión que les decía que ya era tarde.

05:55

Una vez que un contenido está en Internet,

05:57

ya perdimos el control.

06:02

Desde ese día que pienso en esa nena

06:06

que se levantaba a la mañana y desayunaba con su familia,

06:10

que había visto su video,

06:13

y salía caminando al colegio y se cruzaba con gente

06:15

que la había visto desnuda,

06:18

y llegaba, y jugaba con sus amigos que también la habían visto.

06:24

Así vivía.

06:27

Expuesta.

06:31

Por supuesto que nadie violó su cuerpo,

06:35

¿pero no había sido abusada su sexualidad?

06:40

Claramente tenemos varas distintas para medir lo físico y lo digital.

06:47

Y nos enojamos con las redes sociales

06:49

porque enojarnos con nosotros mismos

06:50

es más doloroso y más sincero.

06:54

Y esto nos lleva al segundo motivo

06:56

por el cual no nos estamos ocupando apropiadamente del tema.

07:00

Es que estamos convencidos de que los chicos

07:02

no necesitan nuestra ayuda,

07:04

que la "tienen clara" con la tecnología.

07:09

Cuando yo era chico,

07:12

en algún momento me dejaron ir caminando solo a la escuela.

07:17

Después de hacerlo durante muchos años de la mano de mis viejos,

07:22

ese día me sentaron,

07:24

me dieron las llaves de casa

07:26

y me dijeron: "Guardalas muy bien, no se las des a nadie,

07:29

andá por el camino que te enseñamos, volvé a la hora que te dijimos,

07:33

cruzá en la esquina, mirá para los dos lados antes de cruzar,

07:37

y, fundamentalmente, no hables con desconocidos".

07:42

Yo la tenía muy clara caminando

07:45

y, sin embargo, estuvo allí la figura del adulto responsable

07:48

para cuidarme.

07:50

Una cosa es saber hacer algo

07:52

y otra cosa es saber cuidarse.

07:56

Imaginen conmigo esta situación:

07:58

tengo 10 u 11 años, me levanto a la mañana,

08:00

me tiran las llaves de casa y me dicen:

08:02

"Seba, hoy te podés ir caminando a la escuela".

08:06

Y cuando vuelvo tarde,

08:09

me dicen: "¡Ah, no! Tenés que llegar a la hora que te dijimos".

08:14

Y dos semanas después,

08:16

al pasar, "¿sabés qué?

08:19

Tenías que cruzar en las esquinas

08:21

y mirar para los dos lados antes de cruzar".

08:24

Y dos años después,

08:27

"¡Ah! Y no hables con desconocidos".

08:32

Suena ridículo, ¿no?

08:36

Así de ridículo nos comportamos con las tecnologías.

08:39

Les damos acceso total a los chicos

08:42

y vemos si algún día, más tarde que temprano,

08:44

aprenden a cuidarse.

08:48

Una cosa es saber hacer algo,

08:50

otra cosa es saber cuidarse.

08:54

En la misma línea, cuando damos charlas para padres,

08:57

es muy común que nos digan

08:58

que a ellos no les interesa la tecnología, que no les interesan las redes sociales.

09:04

Siempre les repregunto si les interesan sus hijos.

09:07

Como adultos, acercarnos o no a la tecnología,

09:10

es lo mismo que acercarnos o no a los chicos.

09:13

Internet es parte de sus vidas.

09:16

La tecnología nos obliga

09:18

a repensar la relación entre los adultos y los menores.

09:22

La educación estuvo siempre basada en dos pilares:

09:26

la experiencia y el conocimiento.

09:30

¿Cómo hacemos entonces para enseñar a navegar seguro en Internet

09:34

cuando no tenemos nada de esto?

09:37

Hoy como adultos, tenemos que guiar a los chicos

09:40

en terrenos que muchas veces no conocemos,

09:43

y que para ellos son mucho más amigables.

09:47

Es imposible entonces encontrar una respuesta

09:50

sin hacer cosas nuevas que nos incomoden,

09:53

que no estamos acostumbrados.

09:57

Muchos de Uds. pensarán que esto para mí es fácil,

10:00

porque soy relativamente joven,

10:02

y mayormente era así.

10:04

Era.

10:07

Hasta el año pasado

10:09

que sentí los años pesados sobre mis hombros,

10:15

la primera vez que abrí el Snapchat.

10:20

(Risas)

10:22

(Aplausos)

10:29

¡No entendía absolutamente nada!

10:33

Me pareció una red social innecesaria,

10:35

inservible, inentendible;

10:38

¡parecía una cámara de fotos!

10:40

¡No tenía un menú con opciones!

10:44

Fue la primera vez que sentí el abismo que a veces hay

10:48

entre los chicos y los adultos.

10:51

Pero a la vez fue la oportunidad para hacer lo correcto;

10:54

incomodarme y obligarme.

10:58

Yo había sentido que nunca en mi vida iba a usar Snapchat,

11:02

pero después, le pedí a mi prima, adolescente,

11:05

que me cuente cómo lo usaba.

11:08

Pero también, ¿por qué lo usaba?

11:10

¿Qué le divertía?

11:13

Tuvimos una hermosa charla,

11:15

me mostró su Snapchat, me contó cosas,

11:18

nos acercamos, nos reímos.

11:22

Hoy lo uso

11:24

(Risas)

11:26

-- no sé si muy bien --

11:28

pero lo más importante, es que lo conozco y que lo entiendo.

11:34

La clave fue animarme a salir del impacto inicial,

11:38

lanzarme a hacer algo nuevo;

11:41

algo nuevo.

11:43

Hoy tenemos la oportunidad de crear nuevos diálogos.

11:47

¿Cuál es la última aplicación que te bajaste?

11:49

¿Con que red social te estás comunicando con tus amigos?

11:52

¿Qué tipo de información estás subiendo?

11:56

¿Algún desconocido intentó hablar con vos?

12:00

¿Podemos tener estas conversaciones chicos y adultos?

12:05

Tenemos que obligarnos, todos.

12:08

Acá mismo hay muchos jóvenes que nos están escuchando.

12:14

Muchas veces cuando les damos charlas en colegios,

12:17

o a través de las redes sociales,

12:18

los chicos nos preguntan o nos cuentan cosas

12:21

que no se animaron a contarle aún a sus padres o a sus docentes...

12:25

a nosotros, que ni nos conocen.

12:30

Esos chicos tienen que saber

12:33

cuáles son los riesgos de navegar en Internet,

12:37

cómo cuidarse,

12:39

pero fundamentalmente, que eso, como casi todo lo demás,

12:43

cuando son chicos, lo pueden aprender de cualquier adulto.

12:49

La navegación segura en Internet tiene que ser un tema de conversación

12:53

en cada casa y en cada aula del país.

12:57

En una encuesta que hicimos este año,

12:59

el 15 % de las escuelas indicaron conocer casos de grooming

13:03

en su institución.

13:05

Y el número está creciendo.

13:09

La tecnología cambió todos los aspectos de nuestra vida,

13:12

incluidos los riesgos que enfrentamos

13:15

y cómo nos cuidamos.

13:18

Y el grooming nos lo viene a mostrar de la manera más dolorosa,

13:22

metiéndose con los chicos.

13:26

¿Vamos a involucrarnos para evitarlo?

13:29

La solución empieza por un lugar tan sencillo como este:

13:34

hablar del tema.

13:35

Muchas gracias.